



Etablissement primaire  
et secondaire de Bex

## OCOM (Options de compétences orientées métiers)

Suite à une longue réflexion sur le fonctionnement des OCOM dans notre établissement, nous avons contacté la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) en lui soumettant un projet consistant à modifier sa structure traditionnelle. Cette nouvelle approche a été appréciée et motivée par le département qui nous a conseillé sa mise en vigueur dès ce début d'année 2019 sur une période d'essai de 3 ans.

**Ce projet consiste à ce que les élèves de VG puissent découvrir toutes les OCOM proposées au sein de notre établissement sur la 9ème et la 10ème année.** Afin d'enrichir encore plus les connaissances des élèves, les enseignants collaborent de manière étroite sous forme de duo pendant un semestre. Dans chaque discipline, au long des deux premières années, les élèves compilent les différents documents reçus afin de réaliser un « dossier OCOM ». Après deux ans, chaque élève possèdera son dossier OCOM. Les élèves auront aussi l'occasion de rencontrer des professionnels sur leur lieu de travail ou en classe afin de voir de plus près le monde professionnel.

**En 11ème année, les élèves choisissent une des huit OCOM dispensées.** Lors de cette dernière année, nous visons deux objectifs principaux : l'examen de certificat et la soirée de gala qui sera le fil conducteur de toute la démarche. Cette soirée sera pensée et organisée par les élèves tout au long de l'année.

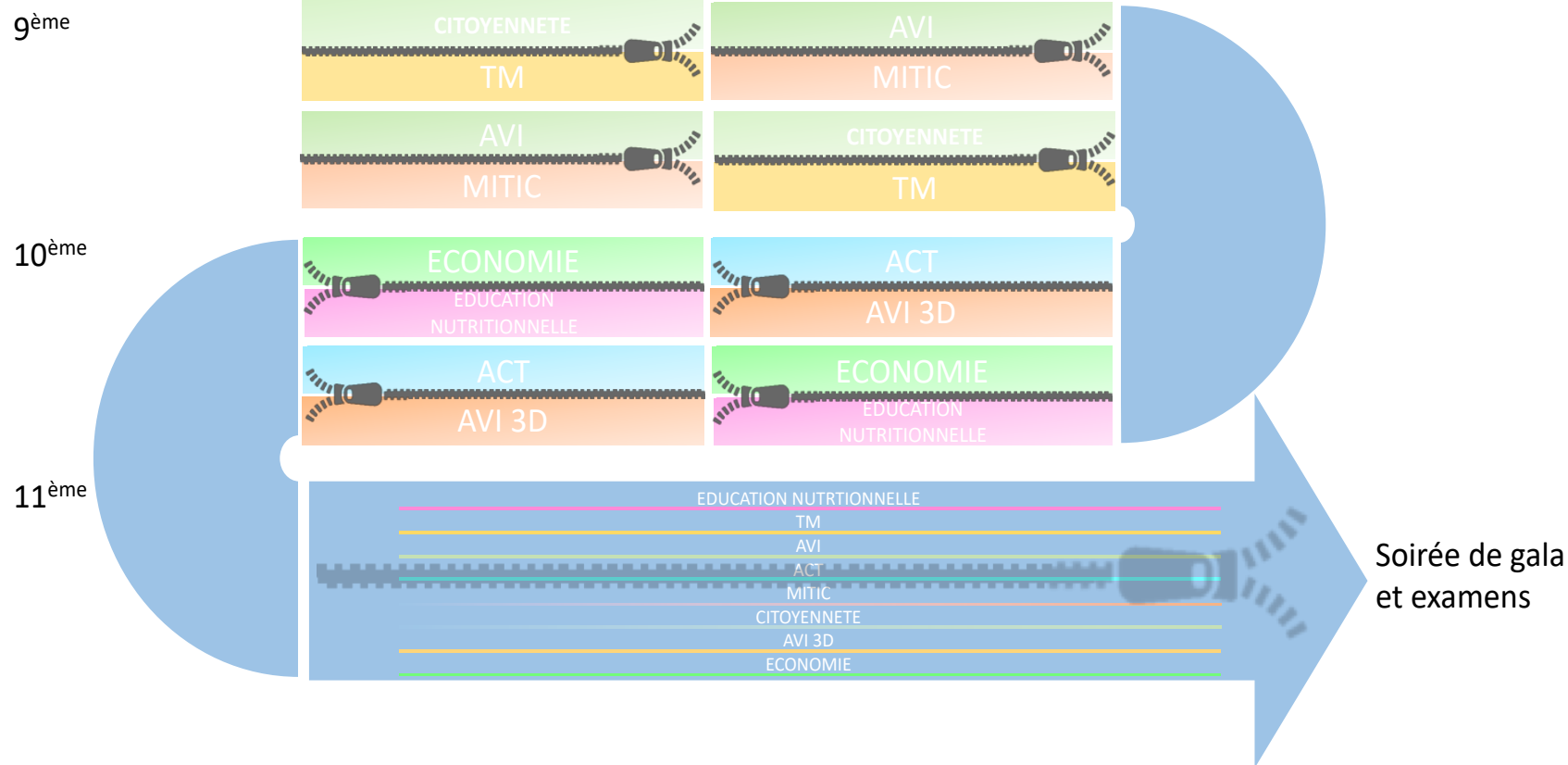
Nous sommes persuadés que le fait de pouvoir découvrir tous ces domaines et ensuite faire un choix sera beaucoup plus porteur et cohérent pour les élèves et leur futur professionnel. Tous les aspects d'une discipline ne peuvent pas nécessairement être abordés en neuf semaines, mais il s'agit de mettre en évidence les points essentiels afin que les élèves puissent se positionner pour leur choix d'OCOM pour la 11ème année. A travers ce projet, les élèves sont amenés à travailler des « compétences métier » telles que le travail en équipe, l'autonomie, la présentation de projet, l'endurance, la persévérance, etc... De plus les compétences transversales comme la collaboration, la communication, la pensée créatrice sont largement stimulées.

Ce système de tournus offre une vue d'ensemble aux élèves de 9 et 10ème sur toutes les OCOM. Il offre l'avantage de ne pas « bloquer » un élève sur une durée de 3 ans dans une OCOM qui, si elle l'attirait en fin de 8ème, ne répond peut-être plus à ses attentes et ses objectifs d'orientation en 11ème.

Depuis la rentrée 2019, nous constatons que les élèves semblent avoir davantage confiance et conscience de ce qu'ils font et pourquoi ils le font, prennent part aux activités avec plus d'entrain. L'évaluation avec un cahier des charges précis permet à l'élève de se situer dans son travail d'apprenant, et de plus, cette ouverture plus générale sur un cours plus court et beaucoup plus concis leur permet de donner un sens aux apprentissages. Ils se montrent plus autonomes et acteurs de leurs apprentissages.

**Durant la 9<sup>ème</sup> et 10<sup>ème</sup> année, les élèves de VG découvrent toutes les OCOM sur un semestre.**

Après deux ans, chaque élève possèdera son dossier OCOM et aura également l'occasion de rencontrer des professionnels sur leur lieu de travail ou en classe afin de voir de plus près le monde professionnel.



**En 11<sup>ème</sup> année, les élèves choisissent une des huit OCOM dispensées.**

Lors de cette dernière année, les objectifs visés sont l'examen de certificat et la soirée de gala qui sera le fil conducteur de toute la démarche.

# PRÉSENTATION DES OCOM ( sur la 9 et 10ème année)

## DE LA FOURCHE A LA FOURCHETTE EN PASSANT PAR LA CALCULETTE

Pour ce duo d'OCOM économie et éducation nutritionnelle, nous envisageons de travailler de la production d'un produit alimentaire jusqu'à sa consommation dans l'assiette. Pour ce faire, nous comparerons l'alimentation d'une journée avec des produits industriels et ceux d'une journée avec des produits locaux. Le point de départ sera la consommation alimentaire des élèves sur une journée.

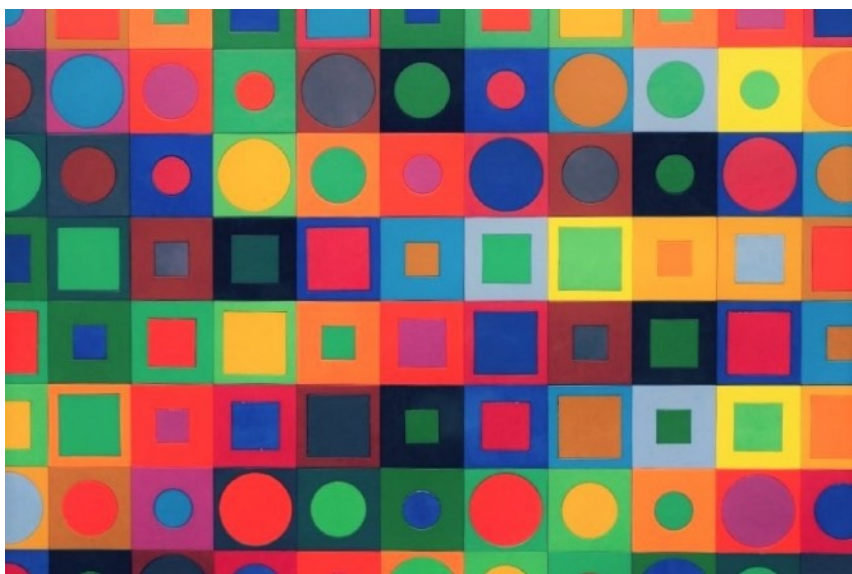
Les élèves seront amenés à faire des comparaisons au niveau des budgets, de la valeur nutritionnelle et de l'empreinte carbone des deux styles de consommation. Nous souhaitons ensuite les emmener faire leurs achats auprès de producteurs locaux ainsi que dans des grandes surfaces. Les élèves transformeront ces produits puis les dégusteront. Nous irons également rencontrer des restaurateurs de la région afin de découvrir leur réalité.



## DU FIL AU CUTTER

Notre duo se penchera sur l'œuvre de l'artiste Vasarely à partir de laquelle nous pourrons réaliser en dessin puis en tissu des sets et des décorations de table ainsi que des décorations murales en tissu appliqués. Les élèves pourront approfondir leurs techniques de bases dans les deux disciplines.

Par la suite nous préparerons un défilé pour la soirée de gala de fin de 11eme. Pour l'OCOM AVI 3D, ils effectueront des masques et en OCOM ACT nous créeront les costumes à partir de vêtements choisis dans des magasins de seconde main, pour sensibiliser les élèves au recyclage.



## UNE OEUVRE D'ART REVISITÉE...

Les arts visuels associés aux MITIC permettent l'exploration des langages visuels et plastiques actuels et traditionnels, favorisent la construction de références culturelles et contribuent au développement et à la stimulation du potentiel créatif des élèves.

Dans le cadre d'une formation équilibrée de l'individu, il est important de lui permettre d'élargir et de développer ses propres modes de représentation, d'interprétation et d'expression sur le plan des sensations, de l'imaginaire, de l'émotion et de la perception du monde qui l'entoure.

Cette OCOM aura comme thématique « **le portrait** », et de manière ludique, permettra aux élèves de découvrir et explorer de multiples langages et techniques artistiques, en se mettant en scène au sein d'œuvres importantes de l'histoire de l'art.

Ces « **portraits revisités** » seront réalisés avec des techniques variées : des photographies retouchées, des collages, des texture mixtes, peinture, néocolors, encres, tissus, etc... Tous ces portraits seront présentés lors de « la fête » des 11ème année.



## OBSERVER, DEVELOPPER ET CONSTRUIRE...

Les Travaux Manuels, associés à la citoyenneté, permettront le développement de compétences manuelles et pratiques dans le cadre de constructions faisant partie intégrante de projets à visée environnementale.

Les élèves seront amenés à réfléchir sur des problématiques liées l'impact de l'homme sur l'environnement, à trouver des solutions concrètes et applicables à l'échelle de l'école ou de leur foyer et à mettre en oeuvre les solutions proposées. De petits projets seront développés comme la construction d'hôtels à insectes, de ruches, d'une serre à plantons, de poubelles de tri, de nichoirs, d'un jardin scolaire, d'un four solaire, etc. Les élèves devront apprendre à intégrer et participer de manière proactive dans ces petits projets. Ils devront être capables de faire des liens entre les problématiques ciblées et étudiées, et les solutions établies. Leurs réalisations en bois, métal, béton ou aux autres matériaux leur permettront d'apprendre à utiliser des outils et acquérir les bases d'un travail de réalisation en atelier.

Lors de la 11ème année, les productions du jardin (fleurs, herbes aromatiques, légumes ...) et les réalisations en atelier viendront agrémenter la soirée de gala.



## EN 11<sup>ème</sup> ANNÉE...

- **OCOM EDN :** Les élèves continueront à travailler les gestes techniques, les techniques culinaires, l'utilisation des ustensiles et la mise en pratique des règles d'hygiène tout en travaillant l'élaboration du buffet d'îtoire de la soirée de gala. Nous aborderons également des aspects plus théoriques.
- **OCOM TM :** Les élèves travailleront sur des travaux permettant d'utiliser diverses techniques d'assemblage et de façonnage du bois. D'autres matériaux seront travaillés en fonction des besoins de la soirée de gala.
- **OCOM AVI :** Les élèves constitueront, en interaction avec l'OCOM MITIC, un dossier personnel en vue de se présenter dans une école d'art ou à un apprentissage et participeront également aux «décors» de la soirée de gala.
- **OCOM ACT :** Cette année permettra aux élèves d'approfondir leurs connaissances au travers de la création et de la réalisation d'un objet personnel, le tout en lien avec la soirée de gala.
- **OCOM MITIC :** Les élèves créeront un site internet ou un journal de l'établissement et rechercheront des sujets photographiques en rapport avec les autres branches, les autres niveaux et les autres collègues et ils pourront aussi exécuter l'invitation et les menus pour la soirée de gala.
- **OCOM CIT :** Lors de la 11<sup>ème</sup> année, les productions du jardin (fleurs, herbes aromatiques, légumes ...) et les réalisations en atelier viendront agrémenter la soirée de gala.
- **OCOM AVI 3D :** L'idée de cette OCOM est de permettre aux élèves d'approfondir leur maîtrise des différentes perspectives afin qu'ils puissent mieux représenter la réalité, développer leur vision dans l'espace et ainsi jouer avec tout ce qui les entoure !
- **OCOM ECO :** De nouvelles notions telles que la gestion de projet, budget, rédaction de divers documents administratifs, comptabilité, concept marketing seront travaillées en lien avec la soirée de gala.